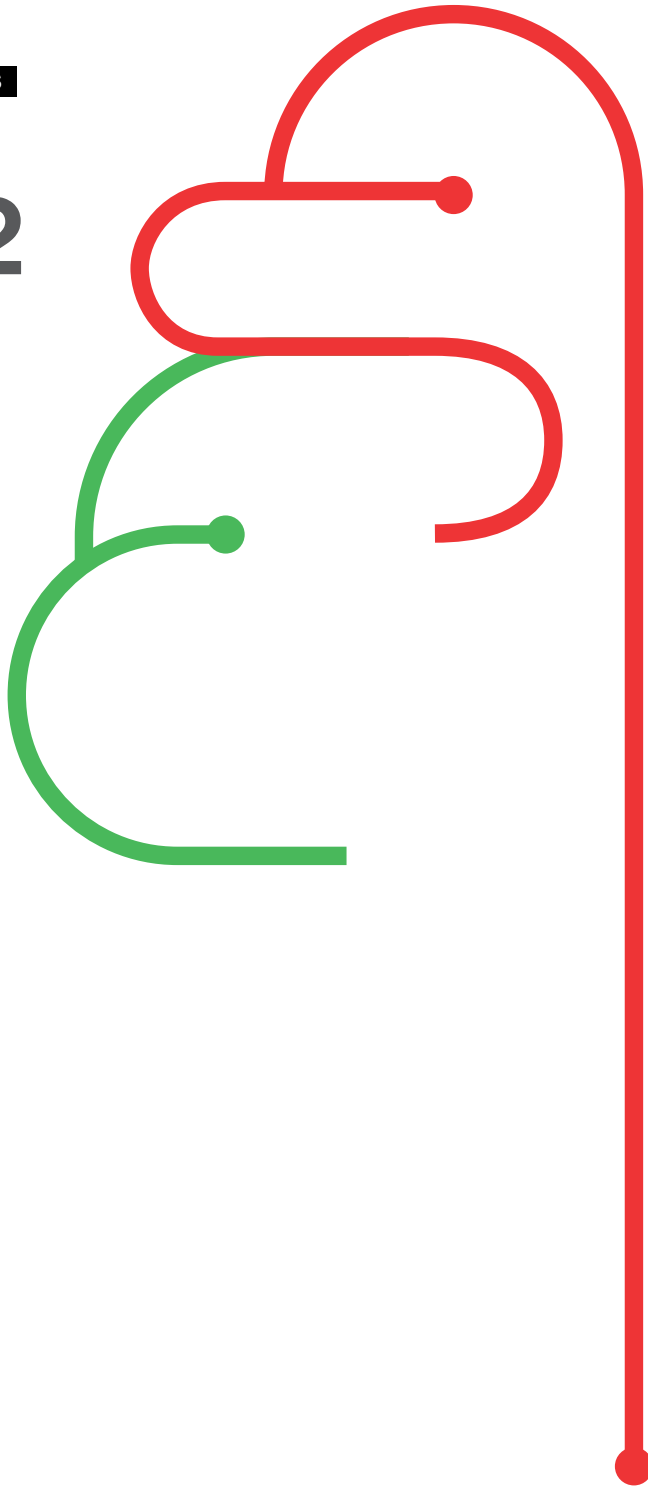


FORMACIÓN PARA
LOS PROFESIONALES
DE LA EDUCACIÓN

Herramientas para el trabajo de los
procesos relacionales en educación



Llevamos tiempo
recogiendo **la
inquietud y
preocupación de
diferentes grupos
de profesionales
que se dedican
a la educación**

(maestros, profesoras,
educadores,
orientadoras...) a cerca
de las dificultades y
necesidades con las que
se encuentran a la hora
de llevar a cabo su labor
diaria de acompañar
a niños y niñas,
adolescentes, personas
adultas en su crecimiento
y educación.

Y hay,
entre otras,
dos cuestiones
que han ido
saliendo de forma
reiterada:

Una es la
necesidad
de tener
herramientas
y estrategias
para manejar y
gestionar todos
los impactos
emocionales
que viven en su
tarea de educar
personas:



“Me encuentro sin herramientas para contactar con ese chico”.

“Yo sé dar mi materia, soy arquitecta pero no sé casi nada de llevar un grupo”.

“Este año me toca ser tutor y no tengo habilidades para saber qué hacer cuando un chico me cuenta sus problemas. Y ni te cuento cuando tengo que hacer sesiones de tutoría que no sea dar la típica chapa”.

“¿Qué hago cuando hay faltas de respeto violentas en el grupo?”

“Me dijeron que tenía que separar lo profesional de lo personal y hay temporadas en las que no soy capaz”



2

Otra, es la
inseguridad
que sienten
en la **relación**
con las familias
a la hora de
abordar vivencias
familiares que
están afectando
el ámbito escolar,
tanto a nivel
académico como
a nivel relacional:



“Cómo le digo a esta madre que su hijo habla en clase de los gritos que hay en su casa”

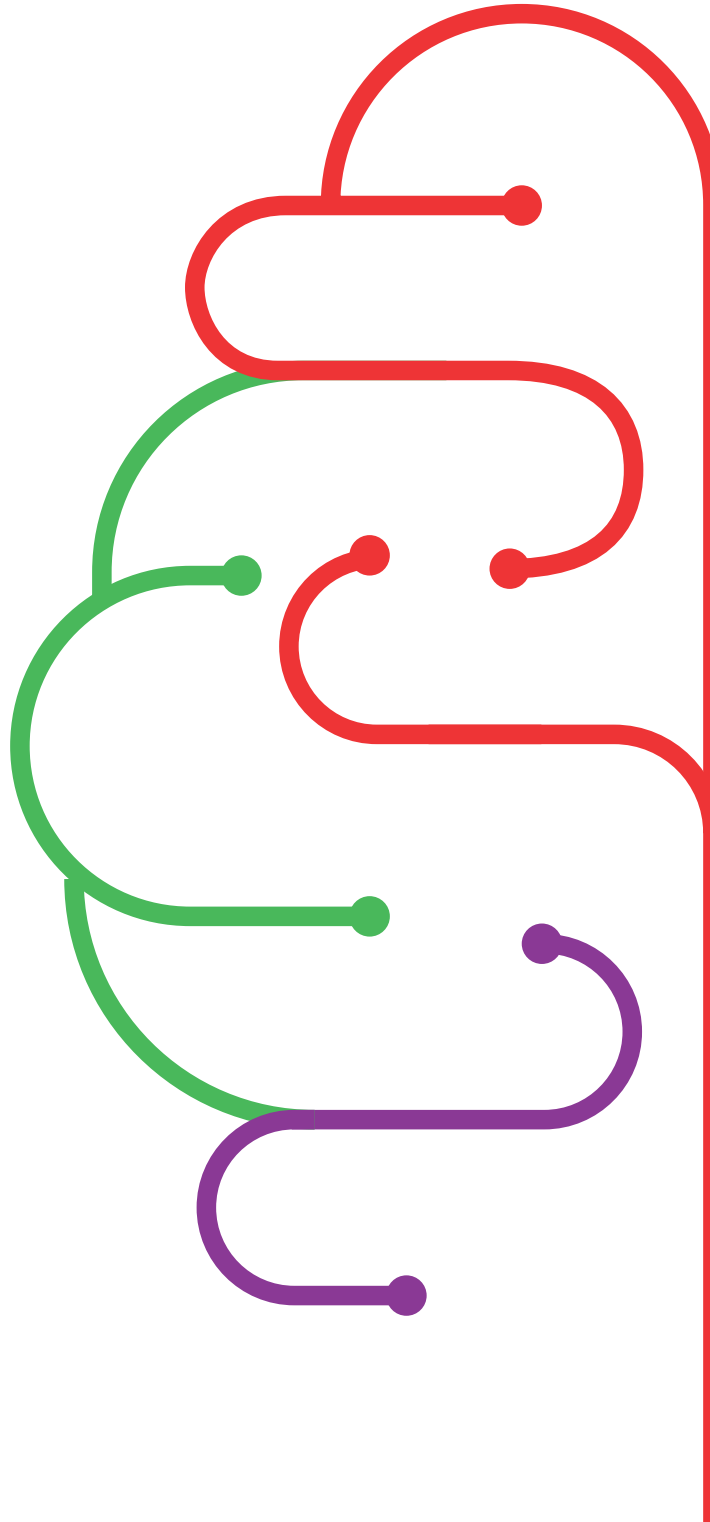
“Yo no entiendo nada de cómo la familia puede determinar la manera de ser de un chico o chica. Se me escapan esas cosas”

“Me gustaría tener cuatro nociones básicas de eso de la pedagogía sistémica para manejarme mejor con las familias”

“Es que yo no sé hasta dónde tengo derecho a decirle a un padre según qué cosas. Quién soy yo para meterme ahí”



Esta
formación
ofrece,
un espacio
grupal y
experiencial
para:



Entender y vivenciar los procesos emocionales que subyacen en la relación educativa.

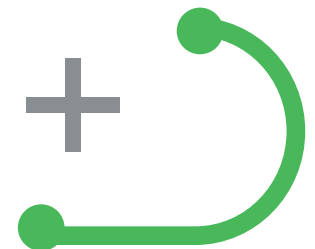
Adquirir herramientas de trabajo y **comprensión para el abordaje de situaciones conflictivas o de bloqueo** que experimentamos en el trabajo individual y grupal.

Ofrecer herramientas desde la **visión sistémica y transgeneracional** para el trabajo con las familias.

Plantear el uso de los **mediadores artísticos** como vía de contacto, expresión y elaboración de las vivencias.

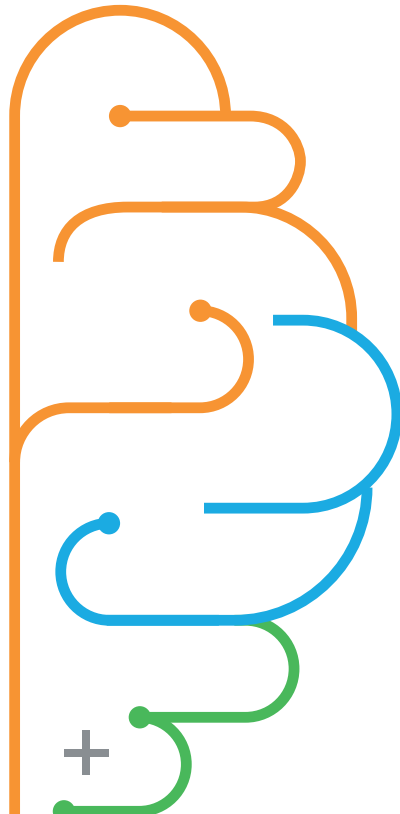
Desarrollar y ampliar los **recursos educativos personales**.

Practicar metodologías activas y de **trabajo experiencial**.



Contenido de la formación

La perspectiva relacional aplicada a la intervención educativa



1. INTRODUCCIÓN PARA EL ABORDAJE DESDE LA VISIÓN SISTÉMICA.

Principios fundamentales de la
visión Sistémica.

La mirada a las familias: **acogida,
respeto profundo y valoración.**

2. MODELO PSICODINÁMICO.

La **experiencia emocional** del pensar.

Cinco herramientas para entender
“todo eso que no se ve” mientras
educó:

La mirada: la observación, ver más
allá de lo que aparentemente vemos.

Ampliar los sentidos: la escucha
activa, primero mi cuerpo, después mis
emociones, y por último mis pensamientos.

Saber decir: trabajo con hipótesis,
sin juicio, sin valoraciones. Aprender a hablar
desde mis emociones.

El proceso de transformar: entender
distintos estados mentales, pasar de la
actuación al pensamiento.

Aprendiz y maestro: transferencia-
contratransferencia, lo que es mío y lo que es
del otro en la relación.

3. EL TRABAJO CON EL GRUPO.

Aprender **lo que se mueve** en la
dinámica grupal: el grupo como algo más
que la suma de sus miembros

El **grupo** como un ser orgánico con
vida propia: detectar los “roles” que juega
cada cual.

El círculo, una herramienta de trabajo
educativo.

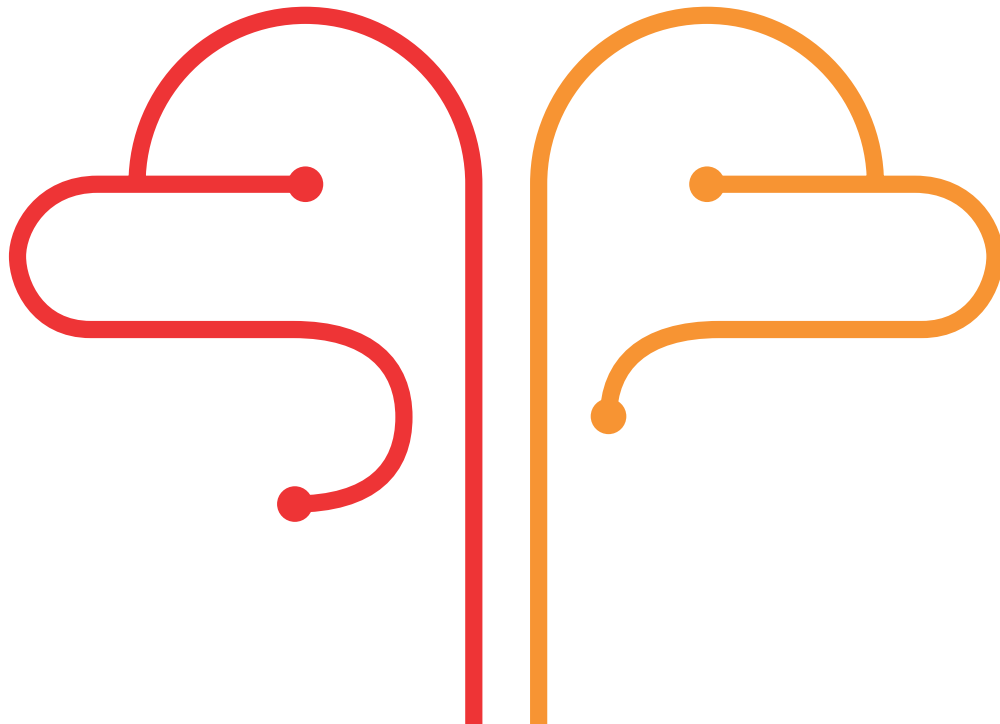
4. LOS MEDIADORES ARTÍSTICOS COMO HERRAMIENTA DE DESARROLLO INTEGRAL.

Qué es un **mediador artístico** y cómo
aplicarlo en el trabajo educativo.

Ejemplos y experiencias prácticas.

Metodología

Se trabajarán los contenidos teóricos desde la experiencia de cada persona, realizando dinámicas y actividades que estén relacionadas directamente con la práctica diaria de cada profesional.



Estructura y fechas

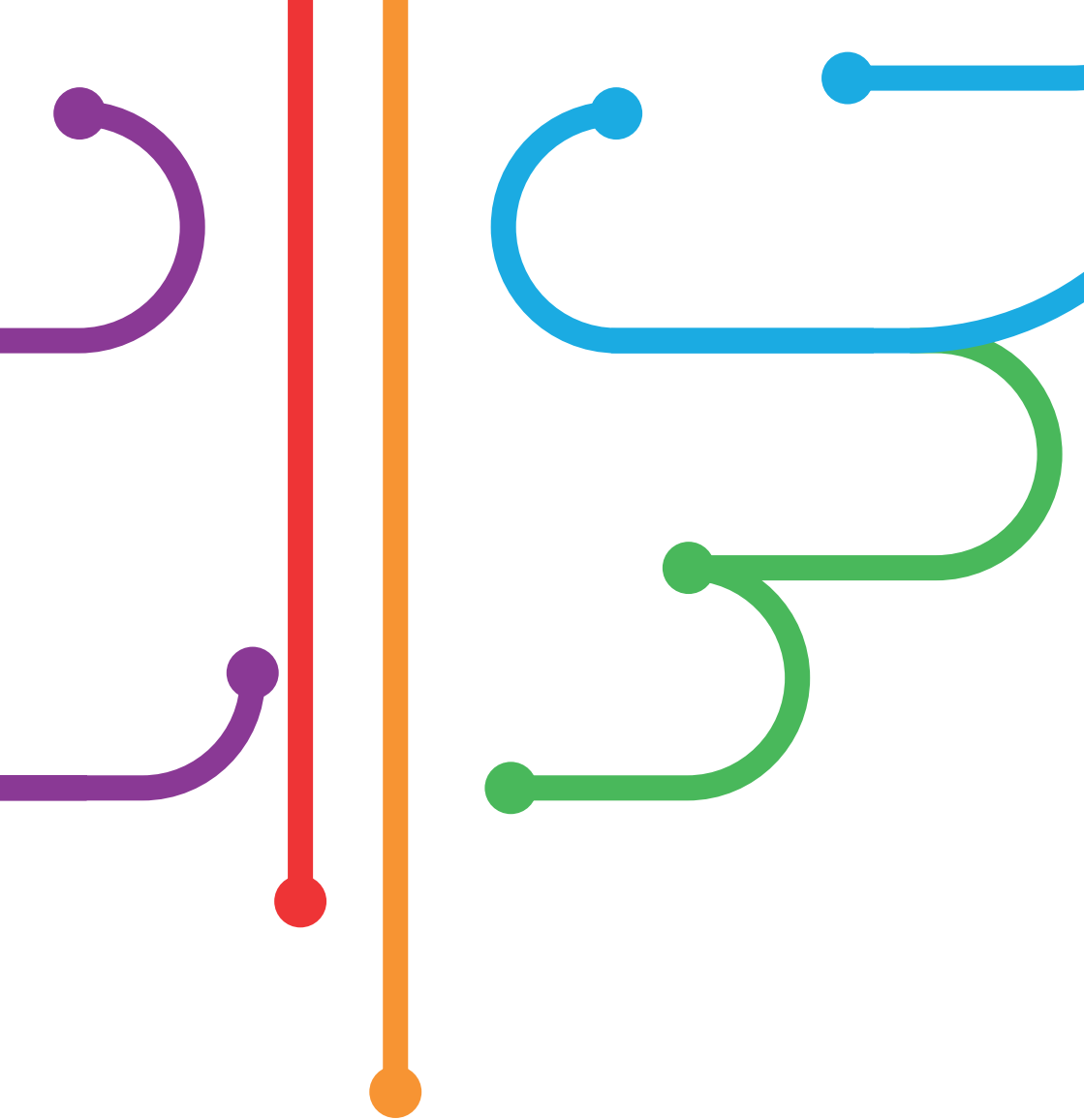


Taller intensivo de
10 horas de duración:

Viernes 23 Abril 2016:
17.00-20.00

Sábado 24 Abril 2016:
9.30-13.30/ 15.30-18:30

Al finalizar el taller formativo se
ofrecerá un certificado de participación.



Para más información **T. 630 226 722**

visita nuestra web **www.kaerukaeru.net**

o escríbenos a **info@kaerukaeru.net**